

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
протокол № 2 от «09» 10 2020г.

Председатель педагогического совета  
Кошелева /С.В. Кошелева/



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3

«Кораблик» ЗМР РТ

/С.В. Кошелев:

Приказ № 31 от «09» 10 2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации и проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1.4. Самообследование проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию дошкольного образовательного учреждения;

- организацию и проведение самообследования в дошкольном образовательном учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органами управления дошкольного образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются дошкольным образовательным учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.

1.7. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

1.8. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.9.

20

« »,

,

2.

2.1.

,

( )

2.2.

,

2.3.

:

-

;

2.4.

,

:

-

;

-

,

;

-

,

;

-

,

,

( )

-

,

,

,

;

-

2.5.

:

-

;

-

,

,

-

,

;

,

,

.

2.6.

:

2.6.1.

:

-

,

-

,

-

,

-

,

-

,

-

,

-

-

,

-

,

,

,

-

-

;

-

,

;

-

;

3.

3.1.

3.2.

3.3.

3.3.1.

-

;

-

-

3.3.2.

-

);

-

-

-

-

(

);

-

-

-

-

-

-

-

3.3.3.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-

;

-

;

-

;

3.4.3.

;

3.4.4.

;

( ): , ;

, . . .

3.4.5.

;

:

-

( )

( )

, ' ;

-

,

,

-

,

( , . );

-

;

3.4.6.

(

;

( / );

).

3.5.

:

3.5.1.

:

-

;

-

;

,

:

,

,

;

;

;

;

-

,

,

,

;

3.5.2.

,

:

-

-

-

;

(

,

);

,

-

(

,

;

;

,

);

-

,

;

;





- ( , . . ) ;

- , . .

3.9.

- : - ; (

- , ) ;

- ;

( , . . ) ; , , , , ,

- ; (

- , ) , ,

- ;

- ( ( ) , , ,

3.10.

- : - , : ;

3.10.1. - ; ;

- , ( ) ;

- ; , ;

- ; ;

- , , ; ;

( ( ( ) ) ) ; -

- ; - ;

3.10.2.

- , : , , ;

- , , ;

- ;

3.10.3. - ; , :

- ;

- ; ,

3.11.

- , : (

- , ;

- );  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 - ;  
 - ( . . . );  
 - ( , );  
 - ;  
 - ( );  
 - , . . . );  
 - ;  
 - ;  
 - ( );  
 - ( , , ( , , ) );  
 - ( , , ( ) );  
 - ;  
 - ;  
 - .

3.12.

- ;  
 - ;  
 - ( , , ) ;  
 - / / ), ;  
 - ; (48 ) ;  
 - ;  
 - : ;  
 - , ;  
 - ;  
 - ;  
 - ;

10-

3.13.

:  
 3.13.1. :  
 - , ;

- , ) ; ( , -  
- ;  
- ;  
- ;  
- ;

3.14.

, ,  
- .  
- ,  
- .

4.

4.1.

, , ,  
- ,

4.2.

, , ,  
- ,

4.3.

, , ( , ).  
:

4.4.

4.5.

5.

5.1.

5.2.

5.3.